

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРАВОСЛАВНОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «САРАНСКАЯ И
МОРДОВСКАЯ ЕПАРХИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ
(МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)» «ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ ВО ИМЯ
СВЯТОГО ПРАВЕДНОГО ВОИНА ФЕОДОРА УШАКОВА Г.САРАНСКА»**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

ЧОУ «Православная гимназия Феодора Ушакова г.
Саранска»

Протокол №1 от «29 августа» 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гимназии

М.Ю. Артемьев



Положение

**о порядке реализации православного компонента образования в
ЧОУ «Православная гимназия Феодора Ушакова г. Саранска»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение «О порядке реализации Православного компонента образования в ЧОУ «Православная гимназия Феодора Ушакова г. Саранска» (далее по тексту - Положение) регулирует порядок реализации православного компонента общего образования в частном общеобразовательном учреждении «Православная гимназия Феодора Ушакова г. Саранска» (далее по тексту - Гимназия) и является обязательным локальным актом конфессиональной общеобразовательной организации.

1.2 Настоящее Положение принято в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ; приказом Министерства просвещения Российской Федерации №115 от 22 марта 2021 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Федеральным законом от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; Концепцией духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Стандартом православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным решением Священного Синода Русской Православной Церкви и иными локальными актами Русской Православной Церкви, Уставом Гимназии.

1.3 Учредителем Гимназии является Саранская и Мордовская епархия Русской Православной Церкви, что определяет духовно-образовательную специфику Гимназии как общеобразовательной организации.

1.4 Положение принимается на заседании Педагогического совета гимназии, согласуется с Духовным попечителем и утверждается приказом директора гимназии.

1.5 Настоящее Положение принято в целях эффективной организации реализации Стандарта православного компонента общего образования путем

совершенствования учебно-воспитательной и просветительской деятельности, обеспечивающих высокое качество образования в соответствии с ФГОС и требованиями, предъявляемыми Стандартом православного компонента.

1.6 Православный компонент общего образования - это система непрерывного православного образования, которая реализуется через внедрение в основные образовательные программы начального общего образования программ духовно-нравственного цикла, учебных курсов, предметов, модулей, содержание которых соответствует вероучению, нравственным принципам, историческим и культурным традициям Русской Православной Церкви.

1.7 Положение обязаны соблюдать обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги и сотрудники Гимназии, а также внешние участники учебно-воспитательного процесса.

1.8 Родители (законные представители детей, поступающих на обучение в Гимназию) в обязательном порядке должны ознакомиться как с Уставом Гимназии, так и с настоящим Положением, и основными документами, регламентирующими организацию учебно-воспитательного процесса.

2 Особенности учебно-воспитательного процесса

2.1 Взаимоотношения между всеми участниками образовательного процесса в Гимназии, а также учебная и трудовая дисциплина поддерживаются на основе православной этики: все должны друг в друге видеть и уважать образ Божий.

2.2 Принадлежность Гимназии к религиозной (православной христианской) организации определяет специфику осуществления воспитания обучающихся как православных христиан через усвоение соответствующего образа жизни и, прежде всего, посредством их включенности (и всех участников образовательного процесса) в литургическую жизнь Православной Церкви:

- участие в церковных богослужениях (таинствах) по праздничным дням (воскресные дни, Пасха, двенадцатые и Великие праздники);
- участие в общегимназических молебнах, в общей молитве перед учением, перед принятием и после вкушения пищи (в трапезной Гимназии);
- участие в Крестных ходах и различных духовно-просветительных и социально-благотворительных церковных мероприятиях.

2.3 Члены педагогического коллектива и сотрудники Гимназии (а также все участники учебно-воспитательного процесса) должны всемерно заботиться о сохранении духа любви и мира в образовательной среде и о предупреждении всяческих раздоров. В случае возникновения, конфликтные ситуации разрешаются в установленном порядке с помощью администрации.

2.4 Заботясь о духовном возрастании воспитанников Гимназии, педагоги, по мере необходимости, делают свои устные или письменные представления о поведении и прилежании своих подопечных директору и духовнику Гимназии.

2.5 Родители (законные представители) обучающихся несут

ответственность за их православное воспитание и получение ими общего образования, а Гимназия создает условия для обеспечения качественного православно ориентированного учебно-воспитательного процесса.

3. Организация учебно-воспитательного процесса

3.1 Учебно-календарный график Православной гимназии составляется с учетом годового круга церковных праздников.

3.2 Обучение в Православной гимназии соответствует требованиям ФГОС и ФОП НОО, нормам Стандарта православного компонента.

4 Порядок реализации православного компонента в образовании

4.1 Православный компонент определяет содержание и организацию образовательного процесса в Гимназии и направлен на религиозно-нравственное развитие обучающихся, что в рамках общеобразовательной организации призвано содействовать формированию соответствующей образовательно-развивающей среды, православного уклада образовательного учреждения, способствующего решению задач православного образования, социального и личностного развития обучающихся.

4.2 Реализация православного компонента образования в Гимназии обеспечивает реализацию Стандарта православного компонента начального общего образования, ключевые положения которого являются неотъемлемой частью Основной образовательной программы начального общего образования.

4.3 Православный компонент в основных образовательных программах общего образования в Гимназии реализуется посредством:

1) обязательного учебного предмета в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений, определенными Федеральным учебным планом:

- Основы православной культуры (4 класс) - 1 час в неделю;
- учебных часов, предусмотренных учебным планом Гимназии (в части, формируемой участниками образовательных отношений) на внеурочную деятельность:

- Основы православной веры (1-3 классы);
- Церковнославянский язык (2-4 класс) - 1 час в неделю с целью понимания богослужения и осознанного в нем участия, понимания церковнославянских текстов, навыков чтения на церковнославянском языке;
- Церковное пение (1-4 классы) - 1 час в неделю для полноценного участия в Божественной литургии.

2) через интеграцию ОПВ в содержание общеобразовательных предметов учебного плана Гимназии.

4.4 Реализация образовательных программ православного компонента общего образования учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся: творческие, эмоциональные, интеллектуальные и физические.

4.5 Обязательными вероучительными дисциплинами (учебные предметы православного компонента) в Гимназии являются: основы православной веры, церковнославянский язык, церковное пение.

4.6 В целях эффективной реализации православного компонента

образования в Православной гимназии разработаны, согласованы с духовным попечителем и утверждены приказом директора гимназии рабочие программы по вероучительным дисциплинам.

4.7 В авторских (рабочих) программах допускается расширение тематических (дидактических) единиц, изменение логики построения курса, введение тем историко-культурной направленности, расширяющих восприятие вероучительного содержания через иллюстрирование образцами высокого искусства и художественного слова, исторической ретроспективой, осмыслением Православия в контексте православной цивилизации как исторического феномена. Авторские программы могут включать материал межпредметного содержания: параллельное изучение тем по литературе, русскому языку, окружающему миру, искусству, музыке. Авторские (рабочие) программы должны быть согласованы с духовным попечителем образовательной организации и епархиальным отделом религиозного образования и катехизации.

4.8 Курс православных дисциплин предполагает безотметочное обучение. Возможна форма проведения промежуточной аттестации в виде тестирования, выполнения и защиты проектной работы.

4.9 Использование учебно-методического сопровождения и иных материалов в части религиозного компонента не должны противоречить православному вероучению.

4.10 Гимназия осуществляет материально-техническое обеспечение реализации православного компонента образования, в том числе, предоставляет учебные кабинеты, библиотеку, имеющее фоно-, видео-оборудование, информационные ресурсы и т.п.

4.11 Преподаватели вероучительных дисциплин православного компонента общего образования должны соответствовать требованиям Стандарта профессиональной деятельности педагога в сфере православного образования, Стандарту ПК в части квалификационных требований и требований к уровню образования. Преподаватели вероучительных дисциплин проходят аттестацию в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации и локальными актами компетентного органа Русской Православной Церкви.

4.12 Целями обязательных предметов православного компонента образования являются:

<i>Предметы</i>	<i>Основные цели реализации содержания</i>
Основы православной веры	Сформировать целостную картину мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия через представления о Боге и сотворенном Им мире, вере и человеке, созданном по образу и подобию Божию. Раскрыть значение Евангелия как основы жизни человека, Христоцентричность человеческой истории. Помочь обучающимся осознать себя чадами Церкви Христовой и утвердить в основах духовной жизни. Осознать смысл жизни как путь ко спасению, к Богу. Сформировать представление о Церкви как соборном единстве, в котором раскрывается

	<p>соборная природа восстановленного человеческого естества. Раскрыть значение Православия в становлении и развитии духовно-нравственного облика народов, духовно окормляемых Русской Православной Церковью, их культуры, быта, традиций, образа жизни; православной цивилизации как исторического феномена. Научить воспринимать и понимать красоту и величие духовных и нравственных ценностей и идеалов, воплощенных в христианском наследии отечественной и мировой культуры. Освоить знания об истоках, видах и школах православной культуры (церковного искусства). Развить художественный вкус, приобщить к шедеврам христианского мира.</p>
Церковно-славянский язык	<p>Сформировать представление о церковнославянском языке как величайшей ценности, достоянии общечеловеческой и национальной культуры, культуры всех славянских народов. Раскрыть его социокультурное и историческое значение для становления и развития духовного облика русского, всех славянских народов, величие и богатство церковнославянского языка как языка богослужения Русской Православной Церкви. Овладеть традициями церковнославянского языка для развития навыков чтения и понимания церковнославянских текстов, для осознанного участия в литургической жизни Церкви.</p>
Церковное пение	<p>Раскрыть значение церковного пения в духовно-нравственном развитии и воспитании личности. Овладеть традицией духовных песнопений, их видами и жанрами в соответствии с практикой клиросного пения в православном храме. Развить вокально-хоровые навыки, музыкальный слух и певческий голос. Знать основные песнопения церковного богослужения (Божественной Литургии).</p>